



## ZKUŠEBNÍ PLÁNY

### příručka pro práci se zadáváním a prohlížením zkušebních plánů pro třídu/žáka

Každá příručka obsahuje informace k modulu, jehož název je uveden v záhlaví. Každý modul má svou příručku. Příručky jsou k dispozici ke stažení na [www.iskola.cz](http://www.iskola.cz).

Adresa naší školy:

**[www.iskola.cz/](http://www.iskola.cz/)** \_\_\_\_\_

Systém iškola.cz je XHTML 1.1 validní.  
Systém iškola je optimalizován pro prohlížeče:

- Internet Explorer 9 a vyšší
- Google Chrome (aktuální verze)
- Mozilla Firefox (aktuální verze)
- Opera (aktuální verze)

**Verze této příručky: 1.000**

Aktuální verzi této příručky, popisující nejnovější možnosti serveru [www.iskola.cz](http://www.iskola.cz) naleznete ke stažení na serveru [www.iskola.cz](http://www.iskola.cz) v sekci nápovědy. Tato příručka je tematicky zaměřena pro typ uživatele - **Admin**. Vzhledem k tomu, že každý typ uživatele (učitel, administrátor, žák a rodič) má trochu odlišné možnosti a nabídky, je pro každý typ uživatele k dispozici i jiná příručka.

Všechny příručky jsou v aktuálních verzích k dispozici na výše uvedené adrese.

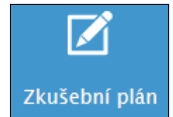
**Upozorňujeme, že tato příručka je bez jakékoliv redakční a jazykové úpravy. Vyhrazujeme si právo na pozdější změny, zejména pokud verze systému [www.iskola.cz](http://www.iskola.cz) je novější než verze této příručky.**

## Obsah

<b>ZKUŠEBNÍ PLÁNY</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Nastavení přístupu podrofl učitelů ke zkušebním plánům</b> .....	<b>3</b>
<i>Ověření a přidělení práva Učitele ke zkušebním plánům</i> .....	3
<i>Jak je to s „viditelností“ zkušebních plánů pro vyučující?</i> .....	3
<b>2. Použití modulu Zkušební plány z pohledu Učitele</b> .....	<b>4</b>
<i>Prohlížení zkušebních plánů</i> .....	4
<i>Zadávání zkušebního plánu</i> .....	4
<b>3. Použití modulu Zkušební plány z pohledu Žáka a Rodiče</b> .....	<b>5</b>
<i>Prohlížení zkušebních plánů</i> .....	5
<i>Rychlý přehled o zkušebních plánech po přihlášení uživatele</i> .....	5
<i>Zasílání informací o plánovaných zkušebních plánech s předstihem na e-mail</i> .....	6

## CENTRÁLNÍ DATABÁZE

Co jsou **Zkušební plány**? Jedná se o malý jednoduchý modul, který uživatelům slouží jednak pro zadávání a přehled zkoušení (pro **Učitele**) a tak pro přehled konkrétního zkoušení, které se týká dotyčné osoby (přehled pro **Žáka** a také jeho **Rodiče**).



### I. Nastavení přístupu podrolí učitelů ke zkušebním plánům

#### Ověření a přidělení práva Učitele ke zkušebním plánům

Drobné upozornění. Může se vám (adminovi) stát, že se vám ozvou někteří z vyučujících, že nemají možnost zadávat své zkušební plány. Zákrok na straně admina je jednoduchý, stačí se přesvědčit v modulu **Nastavení – Administrace**, jak jsou na tom jednotlivé podrole učitelů; tedy postupně si je „proklikat“ a níže v panelu podrole zatrhnout u práv k **modulu Zkušební plány** požadované zatržítka (tedy právo).



Název:

**Modul Zkušební plány**

Zápis plánů podle úvazků

Zápis plánů bez omezení

Podrole **Třídní učitel** nemá přístup k zadávání zkušebních plánů... Díky absenci tohoto práva skutečně zatím nemá možnost zadat své zkušební plány.

Název:

**Modul Zkušební plány**

Zápis plánů podle úvazků

Zápis plánů bez omezení

Hotovo, i tato podrole má právo zakládat (na základě daného práva) svých zkušebních plánů (vázaných na předměty svého úvazku).

Proč nebylo toto právo přidáno automaticky? Protože se může jednat o vámi uživatelsky založenou učitelkou podrolí, na kterou se navztahuje automatický update ze strany programingu funkce.

Obdobně tedy postupujte (kontrolou) i u dalších podrolí, které v systému využíváte a přidělujete vyučujícím.

Jakmile admin přidělí v modulu **Nastavení – Administrace** právo k zápisu zkušebních plánů, toto právo se automaticky promítne všem osobám učitelů, kteří mají (na své kartě) přidělenou tuto podrolí.

**Upozornění:** Doporučujeme vyučujícím (i třídním) spíše **přidělovat právo zápis zkušebních plánů podle úvazků**, budou tak skutečně moci zadávat (a případně i mazat) jen „své“ zkušební plány. Přidělením práva **Zápis zkušebních plánů bez omezení** totiž zpřístupníte možnost mazání i „cizích“ zkušebních plánů, což může potenciálně vyplodit nepříjemné stavy, kdo z vyučujících komu z kolegů „sejmul“ za zkušební plán. **Pointou zadávání zkušebních plánů je totiž to, aby vyučující, kteří se rozhodují zadat nějaké své „zkoušení“ jednak viděli, že daná třída už nějaký zkušební plán v daném týdnu má, a také by bylo minimálně nekolegiální mít možnost někomu zkoušení třídy odejmout a místo něj si zařadit své.**



#### Jak je to s „viditelností“ zkušebních plánů pro vyučující?

Jednoduše, každý vyučující vidí všechny zadané zkušební plány třídy, ve které učí (má úvazek), tedy své, ale hlavně i ostatních kolegů. Má tak přehled o tom, co, kdy a v jaké třídě je naplánováno vyučujícími za zkoušení a podle toho může zařazovat svoje.

Vyučující **Jan Biologikář** vidí, že třída **3.A** již má na pondělek 6.10.2014 zadaná od kolegů dvě opakování...

Všechny třídy

**Zkušební plány**

3.A

41. týden (6.10.2014 - 10.10.2014) včetně víkendů

Biologikář Jan

pondělí - 6.10.2014

Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal	Žáci
Český jazyk Diktát		Češtinář Vilém	Papandreuus Georgeus (3.A - SŠ), Papandreuusová Miriam (3.A - SŠ)
Informatika a výpočetní technika Hardware počítače		Výpočetkář Tomáš	Papandreuus Georgeus (3.A - SŠ), Papandreuusová Miriam (3.A - SŠ)

## 2. Použití modulu Zkušební plány z pohledu Učitele

### Prohlížení zkušebních plánů

Vlastně již bylo naznačeno na předchozí straně. Daný vyučující po vstoupení do modulu [Zkušební plány](#) vidí seznam naplánovaných zkoušení daného (zvoleného) týdne. Listovat samozřejmě může i dopředu, pro přesvědčení se, jak na tom ta která třída je s plánovanými zkoušeními (ale také pro případné zadání svého budoucího zkušební plánu).

Ovládací prvky pro listování týdny, pro zobrazení zkušebních plánů toho kterého vyučovacího týdne.

Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal	Žáci
Český jazyk Diktát		Češtinář Vilém	Papandreas Georgeus (3.A - SŠ), Papandreasová Miriam (3.A - SŠ)
Informatika a výpočetní technika Hardware počítače		Výpočetkář Tomáš	Papandreas Georgeus (3.A - SŠ), Papandreasová Miriam (3.A - SŠ)

### Zadávání zkušební plánu

To, že má vyučující právo zadávat zkušební plán, pozná dotyčný jednoduše - musí mít v zobrazeném formuláři zkušebních plánů, u dnů, k dispozici tlačítko **+** („plus“). V opačném případě /nemá-li je) není vůči podroli, kterou má přidělenou) nastaveno právo zadávat zkoušení (viz info na str. 3).

1. U daného dne (nak terý hodláte zařadit opakování) klepněte na ikonku **+**, otevře se panel zadávání zkušební plánu.
2. V panelu vyberte předmět (stejnomené pole **Předmět**), typ opakování (pole **Za co hodnocení**) a případně bliže specifikujte oblast učiva (v poli **Popis**). Vyberte třídu(y), případně i selektivně žáky, kterých se zkušební plán bude týkat.
3. Potvrďte tlačítkem **OK**. Hotovo, zkušební plán je zadán.

To, že se jedná o vámi zadaný zkušební plán poznáte podle modré barvy názvu předmětu a také toho, že jej lze „prokliknout“ – pro případnou úpravu/opravu po zadání. ▼

Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal	Žáci
<b>Biologie</b> Prvoci a láčkovci	Malá písemka	Biologikář Jan	Papandreas Georgeus (3.A - SŠ), Papandreasová Miriam (3.A - SŠ)

4. V případě, že potřebujete (jako vlastník) zadaný zkušební plán smazat, klepněte u něj na ikonu „popelníčky“.

## 3. Použití modulu Zkušební plány z pohledu Žáka a Rodiče

### Prohlížení zkušebních plánů

U **Žáka** i **Rodiče** je založené na obdobném principu, jako u **Učitele**. Tedy, prostřednictvím modulu **Zkušební plán**, kde mohou jednak v rámci právě probíhajícího vyučovacího týdne, ale i listováním směrem dopředu (hypoteticky i dozadu, např. pro zpětný přehled, kdy bylo nasazeno to či ono opakování).

**Zkušební plány** Papandreu Georg...

◀ 41. týden (6.10.2014 - 10.10.2014) ▶  včetně víkendů

**pondělí - 6.10.2014**

Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal
<b>Český jazyk</b> Diktát	Malá písemka	Češtinář Vilém
<b>Informatika a výpočetní technika</b> Hardware počítače	Ústní zkoušení	Výpočetkář Tomáš

**úterý - 7.10.2014**

Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal
Databáze zkušebních plánů pro tento den je prázdná		

**středa - 8.10.2014**

Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal
Databáze zkušebních plánů pro tento den je prázdná		

**čtvrtek - 9.10.2014**

Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal
<b>Biologie</b> Prvoci a láčkovci	Malá písemka	Biologikář Jan

**pátek - 10.10.2014**

Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal
<b>Český jazyk</b> Diktát	Malá písemka	Češtinář Vilém
<b>Matematika</b> Rovnice o jedné neznámé	Malá písemka	Matematikář Jan

Formulář zadaných zkušebních plánů daného týdne z pohledu **Žáka** a **Rodiče**.

Samozřejmě, u uživatelů **Žák** a **Rodič** je nemožná jakákoliv interakce se zadanou položkou, je možné ji pouze prohlížet ve výpisu, defacto se tedy jen seznámit s tím, co žáka čeká kdy za zkoušení.

### Rychlý přehled o zkušebních plánech po přihlášení uživatele

U **Žáka** i **Rodiče** je k dispozici i tzv. **rychlý přehled o nasazených zkušebních plánech**, a to na stránce po přihlášení, pod rozvrhem.

Pá  
(10.10)

MAT  
KmUč2.A, ...

CEST  
KmUč2.A, ...

TECH  
KmUč2.A, ...

CHEM  
KmUč2.A, ...

AJ  
AJ-3.A  
ANGL  
Jaz1-AJ

USZ  
CEST  
KmUč2.A, ...

DEJ  
DEJP  
KmUč2.A, ...

**Zkušební plány**

9.10.2014, vložil Biologikář Jan

**Biologie / Malá písemka** ←

Prvoci a láčkovci

9.10.2014, vložil Výpočetkář Tomáš

**Informatika a výpočetní technika / Projekt** ←

Nezapoměňte zpracovat projekt v PowerPointu - prezentace v rozsahu 10 snímků, témata k výběru: 1. Historie výpočetní techniky, 2. Hardware a software počítače, 3. Moderní trendy v oblasti IT.

Bezprostředně se v tzv. rychlém přehledu zkušebních plánů zobrazují avíza o naplánovaném zkušebním plánu s **jednodenním předstihem**, nikoliv úplně všechny v daném týdnu (po konzultacích s vámi, školami, převážil názor, že stačí, když žáci uvidí po přihlášení jen skutečně ty bezprostředně přicházející, netřeba je deprimovat výčtem všeho zkoušení, kterým během týdne budou postupně procházet. Možnost, jak se dozvědět o více zkušebních plánech (a také s vícedenním předstihem) bude popsána dále.

**Příklad:** Pokud vyučující zadá ve St zkoušení na Čt, tak jej Žák/Rodič bezprostředně uvidí v rychlém avízu na stránce po svém přihlášení (pokud se bude přihlašovat už ve St). Pokud by to bylo ve St zadané zkoušení až na Pá, tak jej Žák/Rodič ještě ve St v rychlém avízu neuvidí, ve Čt už ano. Viz náhled na připojených obrázcích.

## Den zadání zkušebního plánu: Středa, 8.10.2014

středa - 8.10.2014 +		
Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal
Databáze zkušebních plánů pro tento den je prázdná		
čtvrtek - 9.10.2014 +		
Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal
<b>Biologie</b> Prvoci a láčkovci	Malá písemka	Biologikář Jan
<b>Informatika a výpočetní technika</b> Nezapoměňte zpracovat projekt v PowerPointu - prezentace v rozsahu 10 snímků, témata k výběru: 1. Historie výpočetní techniky, 2. Hardware a software počítače, 3. Moderní trendy v oblasti IT.	Projekt	Výpočetkář Tomáš
pátek - 10.10.2014 +		
Název / Popis	Za co hodnocení	Zadal
<b>Biologie</b> Členovci	Ústní zkoušení	Biologikář Jan
<b>Český jazyk</b> Diktát	Malá písemka	Češtinář Vilém
<b>Matematika</b> Rovnice o jedné neznámé	Malá písemka	Matematikář Jan

Vyučující Jan Biologikář zadal ve St 8.10.2014 dva zkušební plány, jeden na Čt 9.10.2014 a další na Pá 10.10.2014.

## Den přihlášení žáka/rodiče: Středa, 8.10.2014

Zkušební plány	
9.10.2014, vložil Biologikář Jan	<b>Biologie / Malá písemka</b> Prvoci a láčkovci
9.10.2014, vložil Výpočetkář Tomáš	<b>Informatika a výpočetní technika / Projekt</b> Nezapoměňte zpracovat projekt v PowerPointu - prezentace v oblasti IT.

Jednodenní předstih v rychlém zobrazení bezprostředně přicházejících zkušebních plánů znamená, že pokud se **Žák / Rodič** přihlásí do systému už ve St (tedy ve stejný den, v jaký zadal vyučující Jan Biologikář své zkušební plány na Čt a Pá), tak uvidí zatím jen to „čtvrteční zkoušení“ z Biologie; „páteční“ uvidí, až při svém přihlášení ve Čt.

## Den přihlášení žáka/rodiče: Čt, 9.10.2014

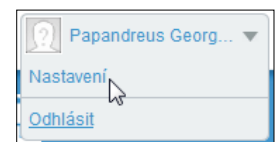
Zkušební plány	
9.10.2014, vložil Biologikář Jan	<b>Biologie / Malá písemka</b> Prvoci a láčkovci
9.10.2014, vložil Výpočetkář Tomáš	<b>Informatika a výpočetní technika / Projekt</b> Nezapoměňte zpracovat projekt v PowerPointu - prezentace v roz. oblasti IT.
10.10.2014, vložil Biologikář Jan	<b>Biologie / Ústní zkoušení</b> Členovci

Již zobrazený zkušební plán na 10.10.2014

## Zasílání informací o plánovaných zkušebních plánech s předstihem na e-mail

V případě že uživatelé **Žák / Rodič** požadují i další kanál pro informovanost o plánovaných zkušebních plánech, mohou využít **zasílání těchto informací na e-mail**. Zde dokonce mohou využít i zaslání e-mailu o plánovaném zkoušení s **vícedenním předstihem**.

- Po svém přihlášení se **Žák / Rodič** nasměruje do svého uživatelského nastavení (klepnutím na rozevírací nabídku uživatele s pravém horním rohu aplikace, volba **Nastavení**).
- V panelu uživatelského profilu, při jeho spodním okraji v oddíle **Kontaktní údaje** je u zadaného (a verifikovaného) e-mailu k dispozici vpravo volba **Upozorňovat na zkušební plány .... dní předem**.
- Systém pak funguje tak, že při přechodu půlnoci vygeneruje e-mail a s předstihem jej zašle na e-mail uživatele.



Upozorňovat na zkušební plány 3 dní předem

